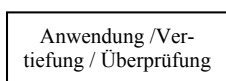


# Methodencurriculum in der Klassenstufe 5 (Vernetzung)

Zeiträume	Lernen lernen	Deutsch	Englisch	Mathematik	Geographie	Biologie	Religion	Musik	Kunst
bis zu den Herbstferien (ca. 8 Wochen)	Hausaufgaben-Management ▪ planen	Heft- und Ordnerführung ▪ ordnen	Heft- und Ordnerführung ▪ ordnen	Heft- und Ordnerführung ▪ ordnen	Heft- und Ordnerführung ▪ ordnen	Heft- und Ordnerführung ▪ ordnen	Heft- und Ordnerführung ▪ ordnen	Heft- und Ordnerführung ▪ ordnen	Heft- und Ordnerführung ▪ ordnen
	Wochenplanarbeit	Gesprächsregeln			richtiges und zügiges Abschreiben	Nachschlagetechniken im Lehrbuch ▪ exzerpieren			
	Arbeitsplatz zu Hause (gestalten)								
	Bau einer Vokabel-/Lernkartei		Gesprächsregeln ▪ melden ▪ aktives Zuhören	Gesprächsregeln ▪ melden ▪ aktives Zuhören	Gesprächsregeln ▪ melden ▪ aktives Zuhören	Gesprächsregeln ▪ melden ▪ aktives Zuhören	Gesprächsregeln ▪ melden ▪ aktives Zuhören	Gesprächsregeln ▪ melden ▪ aktives Zuhören	Gesprächsregeln ▪ melden ▪ aktives Zuhören
	Arbeiten mit der Vokabel-/Lernkartei								
Vorbereitung von Klassenarbeiten ▪ planen & darst.	Berichtigung von Rechtschreibfehlern	Umgang mit Fehlern			Geodreieck, Winkel, Grad, Kompass				
bis zu den Weihnachtstferien (ca. 9 Wochen)	Umgang mit Aufgabenstellungen ▪ Schlüsselwörter	Nachschlagetechniken in Lexika/Duden		Maßstäbe, Größen Koordinaten (Mikro→ Tera)			richtiges und zügiges Abschreiben	richtiges und zügiges Abschreiben	richtiges und zügiges Abschreiben
	Lerntypentest (I) ▪ Lesegedächtnis ▪ auditives Ged.	Umgang mit Aufgabenstellungen ▪ Schlüsselwörter			Maßstäbe, Koordinaten				
	Lerntypentest (II) ▪ visuelles Ged. ▪ motorisches Ged.	Vorbereitung einer Klassenarbeit ▪ planen & darst.	Umgang mit Aufgabenstellungen ▪ Schlüsselwörter	Umgang mit Aufgabenstellungen ▪ Schlüsselwörter	Umgang mit Aufgabenstellungen ▪ Schlüsselwörter	Umgang mit Aufgabenstellungen ▪ Schlüsselwörter	Umgang mit Aufgabenstellungen ▪ Schlüsselwörter	Umgang mit Aufgabenstellungen ▪ Schlüsselwörter	Umgang mit Aufgabenstellungen ▪ Schlüsselwörter
	Lerntypentest (III) ▪ Auswertung ▪ Lernstrategien								
	Mind-Mapping, Brainstorming	Selbstbeobachtungsbögen							Bilder systematisch betrachten, beschreiben & bewerten
bis zu den Frühjahrferien (ca. 12 Wochen)	Texteinhalte systemat. erschließen ▪ 5-Schritte-Lesemethode	Lesetechniken	Vokabeln lernen unter Einbeziehung des Lerntypentests						
	Texteinhalte systemat. erschließen ▪ 5-Schritte-Lesemethode	Nutzung der Bibliothek	Vorbereitung einer Klassenarbeit ▪ planen & darst.		Nachschlagetechniken in Lexika/Duden				
	Texteinhalte systemat. erschließen ▪ 5-Schritte-Lesemethode			Diagramme auswerten, Balken- & Säulendiagramm		Bilder systematisch betrachten, beschreiben & bewerten	Rollenspiele		
	Internet-Suchmaschinen ▪ einschl. Belehrung	gezieltes Konzipieren von Texten							Nachschlagetechniken in Lexika/Duden
	„Word“/„Writer“ (I) ▪ gestalten und präsentieren	Rollenspiele				Texteinhalte systemat. erschließen ▪ 5-Schritte-Lesemethode			
	„Word“/„Writer“ (II) ▪ gestalten und präsentieren								
bis zu den Sommerferien (ca. 9 Wochen)	„Impress“ (I) ▪ gestalten und präsentieren	Texteinhalte systemat. erschließen ▪ 5-Schritte-Lesemethode	Mind-Mapping, Brainstorming	Vorbereitung einer Klassenarbeit ▪ planen & darst.	Karten und Legenden lesen	Sachfilm-Protokollierung	Mind-Mapping, Brainstorming		
	„Impress“ (II) ▪ gestalten und präsentieren								
	„Impress“ (III) ▪ gestalten und präsentieren	eine Hausaufgabe mit „Word“ oder „Writer“ gestalten		Statistik					
	Konzentrations- und Entspannungsübungen		Einführung in die Lautschrift		Sachfilm-Protokollierung			Konzentrations- und Entspannungsübungen	Konzentrations- und Entspannungsübungen



Inhalt wird eingeführt



Anwendung / Vertiefung / Überprüfung

eingeführter Inhalt wird im Unterricht aufgegriffen, vertieft etc.